

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
Саидова З.А.

Приложение 1 к протоколу №1
заседания МС от 13.09.2024г.

Программа «Пресс-центр»
Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---|-------|------|---|--|------------------|---|------------------|---|
| | | 1 гр | 2 гр | | | | | | |
| 1 | Сентябрь Вторник Четверг | 17 | 17 | 13.40-15.15 | Беседа. Презентация клуба | 2 | Вводное занятие. Программа и задача кружка. Участие в празднике, посвященном началу учебного года. | ДДТ | Беседа. Анкетирование |
| | Журналист: знакомство с профессией-12часов | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 19 | 20 | вторник четверг 1 гр | Рассказ Демонстрация, экскурс в профессию | 2 | Журналистика. Понятие о журналистике. История возникновения журналистики. | МЛицей | просмотр газет, журналов, специальной литературы |
| 3 | сентябрь | 24 | 25 | среда пятница 2 гр | Презентация рассказ видеоинформация | 2 | О работе журналиста. Журналист – это больше чем профессия. Известные журналисты прошлого и настоящего времени. Корреспондент. Понятие о профессии корреспондента. Юнкор. Обсуждение работы юнкоров. | МЛицей | Анализ, разбор материалов в молодежной периодики. |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|----|----|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| 4 | сентябрь | 26 | 27 | 13.40-15.15 | Интеллектуальная работа | 2 | *Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия¹ | Актовый зал ДДТ | Участие в конкурсах, мероприятиях |
| 5 | октябрь | 1 | 2 | вторник четверг 1 гр | Беседа Диспут презентация | 2 | Права и обязанности журналиста Закон о СМИ | Редакция газеты «Переменка» | Изучение КЗРФ |
| 6 | октябрь | 3 | 4 | среда пятница 2 гр | Демонстрация видеороликов | 2 | Профессиональные качества журналиста. Требования к журналисту. | МЛицей | Анализ видеоклипов информационных передач |
| 7 | октябрь | 8 | 9 | | Практикум + игра | 2 | Образ журналиста на телеэкране и в прессе. Журналист и аудитория: секреты обратной связи. Игра в жанре «интервью» - «Угадай, кто я?». | МЛицей | Просмотр телепередач Создание современного образа журналиста |
| Речевая культура журналиста – 10 часов | | | | | | | | | |
| 8 | октябрь | 10 | 11 | | Беседа Презентация практикум | 2 | Риторика. Культура речи. Практикум | МЛицей | Упражнение в произношении публицистических текстов Постановка голоса |
| 9-10 | октябрь | 15 | 16 | 13.40-15.15 | Мини-лекция Презентация, игра | 4 | Стили русского языка. Словари. Разговорный и литературный язык Художественно-публицистический стиль Научный и профессиональный стиль Игра «расскажи в стиле...» | МЛицей | Изучение стилистических словарей Анализ Опрос |
| 11 | октябрь | 17 | 18 | вторник четверг | Беседа Исследования | 2 | Ненормированная лексика Использование в литературе и | МЛицей | Просмотр переодики Поиск н.лексики в |

¹ * специфика журналистского творчества по данной программе заключается в том, что часы разделов, обозначенных жирным курсивом, распределены с ежемесячной периодичностью, то есть проводятся один раз в месяц по три часа или шесть часов при необходимости (1-2 занятия)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|----------|----------|-------------------------------------|---|----------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | 1 гр | ние | | журналистике | | текстах СМИ |
| 12 | октябрь | 22 | 23 | среда пятница 2 гр | Беседа Обзор Коллектив ный анализ | 2 | Самые распространенные ошибки в текстах публицистического жанра | МЛицей | Опрос Коллективное обсуждение |
| 13 | октябрь | 24 | 25 | | Интеллекту альная работа | 2 | <i>Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия</i> | Клубы ДДТ | |
| 14 | октябрь | 29 | 30 | | Самостояте льная работа | 2 | Практикум корреспондента Творческая работа с использованием стилистических норм в тексте | ДДТ | Наблюдение Опрос Анализ работ |
| Основы журналистики 62 часа | | | | | | | | | |
| 15 | октябрь ноябрь | 31 | 1 | | Беседа. Работа с проекторо м | 2 | Микромир редакции. Особенности работы в редакции. Создание редколлегии | Редакция газеты «Переменка» | Коллективное обсуждение самопрезентация |
| 16 | ноябрь | 5 | 6 | | Рассказ. Обзор Демонстра ция. | 2 | Информация. Виды. Источники информации и пути распространения. | ДДТ | Наблюдение Устный опрос, карточки |
| 17 | ноябрь | 7 | 8 | 13.40- 15.15 | Экскурс в историю презентаци я | 2 | Газета – информационный «рог изобилия». История, значение. Виды газет. | Редакция газеты «Переменка» | Обзор периодической печати опрос |
| 18- 19 | ноябрь | 12 14 | 13 15 | вторник четверг 1 гр | Занятие - практикум | 4 | Макет газеты, рубрики и полосы. Верстка. Творческая игра: «Золотая рубрика». Отработка подачи материала по рубрикам. Дизайн газеты. | Редакция газеты «Переменка» | Концептуальная отработка построения газеты, рубрики. |
| 20- 21 | ноябрь ноябрь | 19 21 | 20 | среда пятница 2 гр | Мини- лекция. Поисково- творческая | 4 | Сбор и обработка материала для газеты. Принципы и критерии отбора собранного материала. Обработка материала для газеты, | Школы, клубы, студии ДДТ | Коллективное обсуждение способов и принципа поиска информации |

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------------|----------|----------|---|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | | 22 | | работа | | получение практических навыков по сбору и обработке материала. Игра «Ты главный редактор» | | |
| 22-23 | Ноябрь Ноябрь | 26 28 | 27 29 | | Рассказ Показ Практическое занятие | 4 | Работа над фотоматериалом. Значение фотографии как средства иллюстрации газетного материала. Отбор фотоматериала для газеты, получение практических навыков подбора фотоматериала. | Редакция газеты «Переменка» | Упражнение в создании и подборе качественно-иллюстративных и тематически содержательных фотографий |
| 24 | декабрь | 3 | 4 | 13.40-15.15 | Интеллектуальная работа | 2 | Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия | Актный зал ДДТ | Участие в конкурсах, мероприятиях |
| 25-26 | декабрь декабрь | 5 10 | 6 11 | | Рассказ Демонстрация Практическая работа | 4 | Работа над стенгазетой. Чем стенгазета отличается от газеты. Подбор и оформление материала для стенгазеты. | Редакция газеты «Переменка» | Создание стенгазеты |
| 27-28 | декабрь | 12 17 | 13 18 | 13.40-15.15 вторник четверг 1 гр | Беседа о возможностях, специфике конкретных жанров (информационный блок). | 4 | Жанры журналистики. Классификация. основные отличия. | Редакция газеты «Переменка» | Обзор публикаций Задания по теме |
| 29 | декабрь | 19 | 20 | среда пятница 2 гр | Рассказ Показ Практическое занятие | 2 | Информационные жанры: новость, заметка, статья. Схема построения текстов | Редакция газеты «Переменка» | Общий обзор жанров |
| 30 | декабрь | 24 | 25 | | Практическое занятие | 2 | Творческая работа, позволяющая проявить свою индивидуальность в различных жанрах журналистики. | Редакция газеты «Переменка» | Самостоятельная творческая работа |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|----|----|--|---|---|--|-----------------------------|--|
| 31 | декабрь | 26 | 27 | | Корреспондентская «летучка» - обсуждение тем | 2 | <i>Сбор материала для газеты «Переменка»</i> | Редакция газеты «Переменка» | Заметки и статьи о событиях в ДДТ и школе |
| 32 | декабрь | 31 | | | Практикум | 2 | <i>Обработка материала для газеты «Переменка»</i> | Редакция газеты «Переменка» | Прочитка, корректировка собранного материала |
| 33 | январь | 9 | 10 | 13.40-15.15 | Интеллектуальная работа | 2 | <i>Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия</i> | ДДТ и школы | Участие в конкурсах, мероприятиях ДДТ |
| 34-35 | январь | 14 | 15 | вторник | Информационный обзор по теме Демонстрация | 4 | Интервью. Виды интервью. Техника интервью. Составления списка вопросов. Психологический подход, рекомендации. Практикум. | Редакция газеты «Переменка» | Беседа, опрос Самостоятельная творческая работа |
| | | 16 | 17 | четверг 1 гр среда пятница 2 гр | | | | | |
| 36 | январь | 21 | 22 | 13.40-15.15 | Интеллектуальная работа | 2 | <i>Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия</i> | ДДТ и школы | Участие в конкурсах, мероприятиях |
| 37-38 | Январь | 23 | 24 | | Корреспондентская «летучка» | 4 | <i>Сбор и обработка материала для газеты «Переменка»</i> | Город, ДДТ, школы | Прочитка, корректировка собранного материала |
| | январь | 28 | 29 | | | | | | |
| 39 | февраль | 4 | 5 | | Показ примерных публикаций Практическая работа | 2 | Между написанием и печатью. Как написать интервью. | Редакция газеты «Переменка» | Обзор газет и журналов Коллективное обсуждение |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|----------|----------|-------------------------------------|--|---|--|-----------------------------|--|
| 40-41 | февраль | 6 11 | 7 12 | | Практикум : Проведение интервью. | 4 | Интервью. Встреча с собеседником. Проведение. Публикация интервью в газете | Редакция газеты «Переменка» | Беседы с администрацией школы. Беседы с классными руководителями. С учителями русского языка и литературы. |
| 42 | февраль | 13 | 14 | 13.40-15.15 | Коллективное обсуждение | 2 | Свободный выбор темы | МЛицей | |
| 43 | февраль | 18 | 19 | вторник четверг 1 гр | Интеллектуальная работа | 2 | Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия | ДДТ и школы, город | Участие в конкурсах, мероприятиях |
| 44 | февраль | 20 | 21 | среда пятница 2 гр | Информационный обзор по теме Демонстрация | 2 | Репортаж. Особенности репортажа. | МЛицей | Публикация в СМИ |
| 45-46 | февраль | 25 27 | 26 28 | | Поисково-творческая работа | 4 | Сбор и обработка материала для газеты «Переменка» | Город, ДДТ, школы МЛицей | Заметки и статьи о событиях в ДДТ и школе |
| 47 | март | 4 | 5 | | Практика | 2 | Тема. Цель. Составление списка вопросов | МЛицей | Самостоятельная подготовка |
| 48 | март | 6 | 7 | | Беседа, просмотр тематического видео | 2 | Пошаговая инструкция: где? Когда? Как? | Редакция газеты «Переменка» | Упражнение опрос |
| 49 | март | 11 | 12 | 13.40-15.15 | Практика | 2 | Проведение репортажа | ДДТ, город | Практикум: клуб юный турист |
| 50-51 | март | 13 | 14 | вторник четверг | Информационный | 4 | Аналитические жанры. Классификация. Отличительные | Редакция газеты | Тесты, карточки, задания по теме |

| | | | | | | | | | |
|-------|------------------|----------|----------|-------------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|
| | | 18 | 19 | 1 гр | обзор по теме Демонстрация | | особенности. Статья. Рецензия. Очерк. Структура текста. Практикум: создание текста аналитического жанра | «Переменка» | |
| 52-53 | март | 20 25 | 21 26 | среда пятница 2 гр | Практика | 4 | Сбор и обработка материала для стенгазеты Выпуск стенгазеты | ДДТ, школы, администрация | |
| 54 | март | 27 | 28 | | | 2 | Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия | ДДТ | Участие в конкурсах, мероприятиях |
| 55-56 | апрель апрель | 1 3 | 2 4 | | Поисково-творческая работа | 4 | Сбор и обработка материала для газеты «Переменка» | ДДТ, город | Заметки и статьи о событиях в ДДТ и школе |
| 57 | апрель | 8 | 9 | | Информационный обзор по теме Демонстрация | 2 | Художественно- публицистические жанры. Классификация. Зарисовка, памфлет, очерк, фельетон. Особенности построения текста. Структура | МЛицей | Тесты, карточки, задания |
| 58 | апрель | 10 | 11 | | Информационный обзор по теме Демонстрация | 2 | Сатира. Юмор. Ирония. Сарказм. Применение в публицистических жанрах | МЛицей | Обзор сатирических публикаций в газетах и журналах |
| 59 | апрель | 15 | 16 | 13.40-15.15 | Практика | 2 | Творческая работа по созданию публикаций в художественно-публицистических жанрах | МЛицей | Упражнение по созданию текстов |
| 60 | апрель | 17 | 18 | вторник четверг 1 гр | Диспут, практикум | 2 | Свободный выбор темы | МЛицей | |
| 61 | апрель | 22 | 23 | среда пятница 2 гр | | 2 | Практикум корреспондента: конкурсы, мероприятия | МЛицей ДДТ | Участие в конкурсах, мероприятиях |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|----------------|----------------|---|--|------------|---|-----------------------------|--|
| 62-63 | апрель | 24 29 | 25 30 | | Полевая работа юнкоров | 4 | Практикум корреспондента: День Победы Интервью, встреча с ветеранами, беседы, опросы, посвященные знаменательной дате | Посещение ветеранов на дому | ведение записей по ходу получения информации; обработка полученной информации; |
| 64-66 | май | 13 15 20 | 14 16 21 | | Практикум корреспондента | 6 | В добрый путь, выпускники! Встречи, беседы с отличниками, педагогами, соц.опросы | Город, ДДТ | Рейтинг активности юнкоров |
| 67-68 | май | 22 27 | 23 28 | | Корреспондентская «летучка» | 4 | <i>Сбор и обработка материала для газеты «Переменка»</i> | Город, школы | Коллективный анализ собранного материала для публикации |
| 69 | май | 29 | 30 | 13.40-15.15 вторник четверг 1 гр | Круглый стол Демонстрация портфолио | 2 | Анализ журналистской деятельности, проведенной в течение года | МЛицей | Самопрезентация |
| 70 | июнь | 3 | 4 | среда пятница 2 гр | Обзор Коллективное обсуждение | 2 | Составление картотеки | МЛицей | Коллективная работа |
| Заключительное занятие - 4 часа | | | | | | | | | |
| 71 | июнь | 5 | 6 | | Срезы ЗУН | 2 | Подведение итогов учебного года | МЛицей | Тестирование |
| 72 | июнь | 10 | 11 | | Награждение активных юнкоров | 2 | Подведение итогов. Рейтинг по творческой деятельности. | МЛицей | Дипломы и грамоты учащихся |
| | | | | | ИТОГО | 144 | | | |

